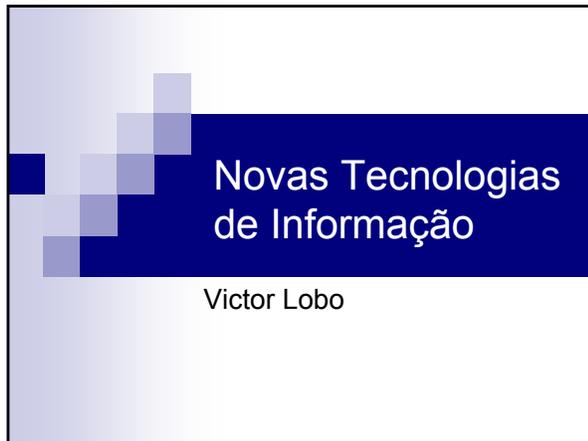


Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005



Objectivos gerais

- Abrir horizontes em temas actuais
- Aprender técnicas de “Business Intelligence”, ou “Sistemas de apoio à decisão”
 - Métodos de DataMining
 - Pesquisa de informação em grandes bases de dados
 - Métodos de Optimização
 - Resolver problemas de pesquisa “complicados”
- Trabalhar sózinho em novas áreas de tecnologia
 - Fazer um trabalho de pesquisa

Programa

1. Introdução a Data Mining e Aprendizagem Automática
2. Aprendizagem com modelos bayesianos e aprendizagem baseada em protótipos
3. Redes Neurais – Perceptrão multicamada (MLP)
4. Redes Neurais – Mapas auto-organizados (SOM)
5. Redes Neurais – Outros tipos de redes
6. Árvores de decisão e regras de associação
7. Técnicas de optimização

Programa

- **1- Introdução a Data Mining e Aprendizagem Automática**
 - Objectivos de Data Mining. Data Mining e CRM (Customer Relation Management). Data Mining no ciclos de análise de problemas. Técnicas de visualização de dados. Aprendizagem em problemas de predição e problemas de aglomeração (Clustering). Problemas supervisionados e problemas não supervisionados. Representação de dados. Pré-processamento de dados para Data Mining e Aprendizagem. Generalização e sobre-especificação.

Programa

- **2- Aprendizagem com modelos bayesianos e aprendizagem baseada em protótipos**
 - Noção de modelo bayesiano. Aprendizagem MAP (Maximum a posteriori), e ML (Máxima Verosimilhança). Modelos de custos. Aprendizagem não paramétrica: k-vizinhos e janelas de Parzen.
 - Diferentes origens para modelos baseados em protótipos: modelos baseados em memória, modelos baseados em instâncias. Técnicas de CBR (Case Based Reasoning), e IBL (Instance based reasoning). Técnicas de minimização para classificadores baseados em protótipos: Data Condensing, K-Editing, Q-Sets.

Programa

- **3- Redes Neurais Perceptrão multicamada (MLP)**
 - Introdução histórica. Inspiração e modelos oriundos da biologia. Perceptrão Simples: modelo, algoritmo de treino, convergência, e limitações. Perceptrão multicamada: modelo e algoritmo de retropropagação do erro (BP). Variantes sobre o algoritmo básico de retropropagação do erro, e outras técnicas para treinar redes multicamada. Vantagens e potenciais problemas das redes multicamada.

Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

Programa

- **4- Redes Neurais**
Mapas auto-organizados (SOM)
 - Mapas auto organizados (SOM): modelo, algoritmo de treino, interpretação de resultados, e variantes.
- **5- Redes Neurais**
Outros tipos de redes neuronais
 - LVQ, RBF, Redes de Hopfield, outras redes recorrentes, e aprendizagem hebbiana.

Programa

- **6 Árvores de decisão e regras de associação**
 - Conceitos gerais. Regras para indução de árvores de decisão. CART, ID3, C4.5, IDD. Critérios para escolhas de partições. Pruning de árvores de decisão. Extração de regras de associação. Suporte e confiança de regras de associação.
- **7 Técnicas de otimização**
 - Métodos exactos e suas limitações. Métodos de Monte Carlo. Métodos de gradiente estocásticos. Simulated Annealing e algoritmo de metropolis. Pesquisas Tabu. Algoritmos Genéticos.

Bibliografia

- Data Mining Techniques, for sales and customer support
 - Berry, M., Linoff, G., John Wiley and Sons, 1997
- Principles of Data Mining
 - Hand, D., Mannila,H.,Smyth,P.; MIT Press, 2001
- Machine Learning
 - Mitchell, Tom,., McGraw-Hill, 1997
- Apontamentos de F.Bação e V.Lobo

Avaliação

- Exame
- Apresentação oral e escrita de um tema
 - Soma 0, 1 ou 2 valores à nota do exame
 - Entre 500 e 2000 palavras
 - 10 Minutos para a apresentação oral
- Trabalhos de casa
 - Soma 0, 1 ou 2 valores à nota do exame
 - Analisar problemas com o Enterprise Miner (SAS), e outros programas
 - São dados numa semana para entregar na semana seguinte

Apresentação de um tema

- Objectivo:
 - Demonstrar capacidade para pesquisar/estudar um tema novo, identificando os pontos mais relevantes
 - Demonstrar capacidade de síntese
- Datas
 - Sorteada na primeira aula
- Temas
 - Escolhidos da lista apresentada



Data Mining

Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

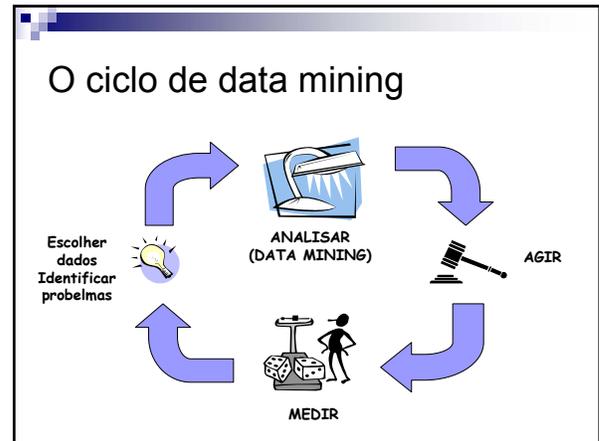
O que é “Data Mining”?

- “Data Mining” é a pesquisa de informação útil em grande quantidades de dados

O que é ser útil?

O que pretende obter?

Consequência do enorme volume de informação actualmente disponível



Data Mining é

- A utilização de três técnicas diferentes:
 - Bases de dados
 - Estatística
 - **Aprendizagem por máquina.** (Machine Learning)
- Para resolver dois tipos de problemas
 - Predição
 - Descobrir novo conhecimento

Vamos estudar tudo isto?

Predição e novo conhecimento

- Predição
 - é aprender critérios de decisão para ser capaz de classificar casos desconhecidos
- Descobrir novo conhecimento
 - é encontrar padrões desconhecidos existentes nos dados

Gostava de ver exemplos?

Exemplos

- Detecção de fraudes na utilização de um cartão de crédito
- Deferir, ou não, um pedido de crédito
- Prever os níveis de audiência dos canais de televisão
- Classificar os efeitos hidrofónicos produzidos por diferentes navios
- Analisar as respostas de um inquérito médico
- Escolher clientes a quem direccionar uma campanha de marketing
- Cross selling, fidelização, etc, etc,

Como descrevo os exemplos?

Como organizar os dados?

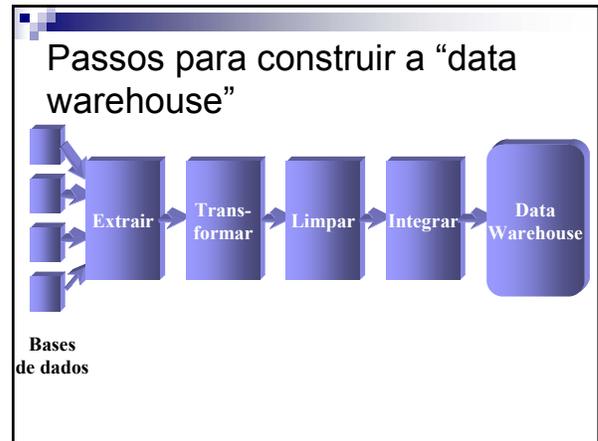
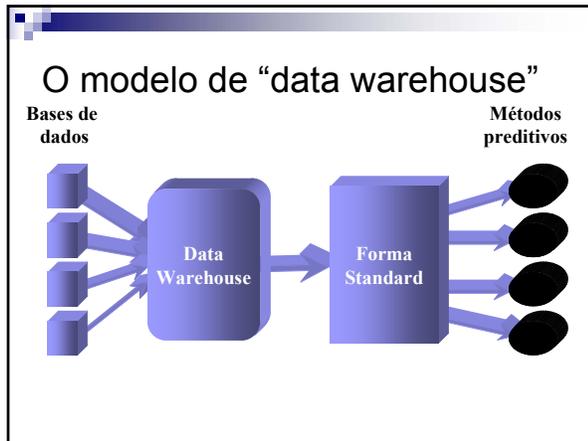
- “Data warehouse”
 - É o suporte centralizado de informação importante para a decisão.

Como organizo tudo isto?

É uma base de dados?

Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005



Tipos de problemas

- Predição
 - Classificação
 - Regressão
- Descoberta de conhecimento
 - Detecção de desvios
 - Segmentação de bases de dados
 - Clustering
 - Regras de associação
 - Sumarização
 - Visualização
 - Pesquisa em texto

A cartoon illustration of a person in a black suit holding a large orange magnifying glass. A thought bubble above the person contains the text "O que vamos estudar?".

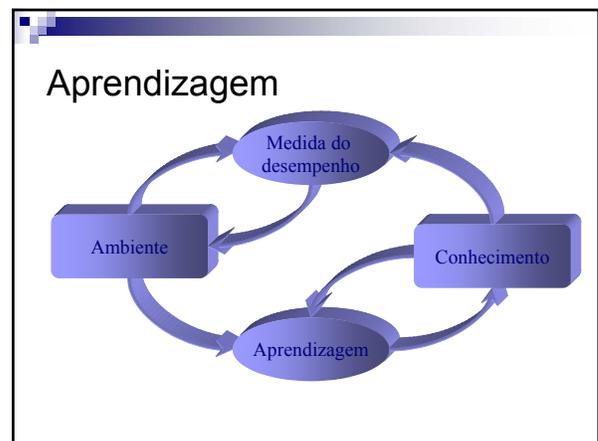
Introdução à aprendizagem

Definições de aprendizagem

Uma definição

- Aprendizagem é a melhoria do *desempenho* num *ambiente* através da aquisição de *conhecimento* resultante da *experiência* nesse ambiente (Langley, 96)

Two cartoon illustrations of people in black suits. The first person has a thought bubble that says "O que é conhecimento e experiência?". The second person has a thought bubble that says "O que é adaptação e o ambiente?".

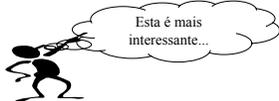


Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

Outra definição

- Um computador “**aprende**”, a partir de experiências E em relação a uma classe de tarefas T e usando uma medida de desempenho P, se o seu desempenho para as tarefas T, medidas por P, melhora com as experiências E. (Mitchell, 97)



Exemplos (1)

- Jogo das damas
 - **Tarefa T:** *Jogar o jogo das damas.*
 - **Medida de desempenho P:** *percentagem de jogos ganhos contra o adversário.*
 - **Experiência de aprendizagem E:** *jogos jogados contra ele mesmo.*

Exemplos (2)

- Reconhecimento de palavras manuscritas
 - **Tarefa T:** *reconhecimento e classificação de palavras manuscritas através de imagens.*
 - **Medida de desempenho P:** *percentagem de palavras correctamente classificadas.*
 - **Experiência de aprendizagem E:** *uma base de dados de palavras manuscritas previamente classificadas.*

Exemplos (3)

- Condução de um veículo numa autoestrada
 - **Tarefa T:** *Condução de um veículo sem condutor numa autoestrada de quatro faixas usando sensores de visão.*
 - **Medida de desempenho P:** *distância média entre troços antes de um erro (quando julgado por um humano).*
 - **Experiência de aprendizagem E:** *uma sequência de imagens e de comandos de condução guardados enquanto se observava um condutor humano.*

Introdução à aprendizagem

Relações entre o ambiente e o algoritmo de aprendizagem

Professor/Aluno

- Todo o processo de aprendizagem pode ser caracterizado por um protocolo entre o professor e o aluno.
- O professor pode variar entre o tipo dialogante e o não cooperante.



Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

Protocolos Professor/Aluno

- Professor nada cooperante
 - Só dá os exemplos => **não supervisionada**
- Professor cooperante
 - Dá exemplos classificados => **supervisionada**
- Professor pouco cooperante
 - Só diz se os resultados estão certos ou errados => **aprendizagem por reforço**
- Professor dialogante - ORÁCULO

Acesso aos exemplos

- Aprendizagem “offline”
 - Todos os exemplos são apresentados ao mesmo tempo
- Aprendizagem “online”
 - Os exemplos são apresentados um de cada vez
- Aprendizagem mista
 - Uma mistura dos dois casos anteriores

Dificuldades na aprendizagem

- Adequabilidade da representação do conhecimento à tarefa que se quer aprender
- Informação redundante
 - Quais os atributos importantes para a tarefa?
- Ruído do ambiente
 - Ruído na classificação dos exemplos ou nos valores dos atributos.

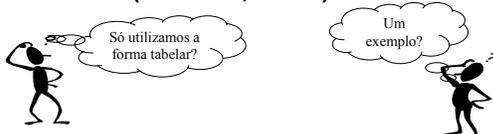
Introdução à aprendizagem

Formas de representação de conhecimento

Descrição dos exemplos

- Descrição relacional
 - descrição do mundo dos blocos
- Descrição através de uma tabela de pares de valores

(Atributo, Valor)



Descrição tabelar

Sky	AirTemp	Humid.	Wind	Water	Forecast	Sport
Sunny	Warm	Normal	Strong	Warm	Same	Yes
Sunny	Warm	High	Strong	Warm	Same	Yes
Rainy	Cold	High	Strong	Warm	Change	No
Sunny	Warm	High	Strong	Cool	Change	Yes

Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

Tipos de atributos

- Booleanos ou binários
 - Só toma dois valores
- Nominais
 - Tomam um conjunto de valores não ordenados
- Ordinais
- Numéricos

Representação em extensão e em intenção

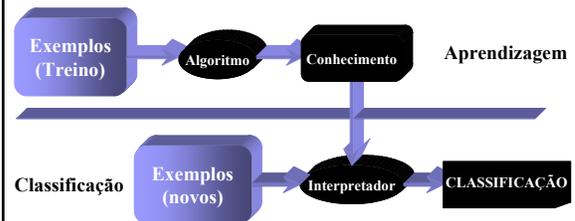
- Uma linguagem de descrição de conceitos
- O que é uma representação em extensão?
- O que é uma representação em intenção?

Intenção + Interpretador = Extensão

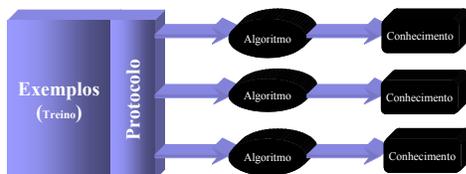
Os dados



Fases do processo



Processo de aprendizagem



Problemas da aprendizagem

- Exemplos
 - Representação dos exemplos
 - Protocolo professor/aluno
- O algoritmo
- Representação do conhecimento induzido

Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

Linguagem de descrição

- Linguagens lógicas
 - Combinações lógicas de atributo/valor
- Unidades de limiar
 - Redes neurais
- Modelos probabilísticos
- Lógica de primeira ordem



O que é o "bias" da representação?

Algumas definições

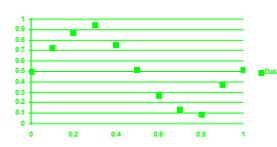
- O que é uma descrição mais geral?
- O que é uma descrição mais específica?
- O que é o processo de **generalização**?
- E o processo de especialização?
- O que é o "overfitting"?



Espero vir a ver exemplos das definições

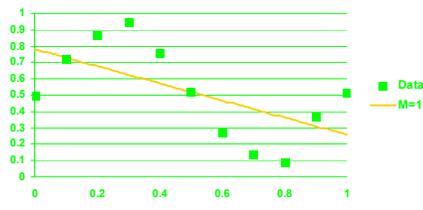
Exemplo de overfitting

- Seja um conjunto de 11 pontos.
- Encontrar um polinômio de grau M que represente esses 11 pontos.



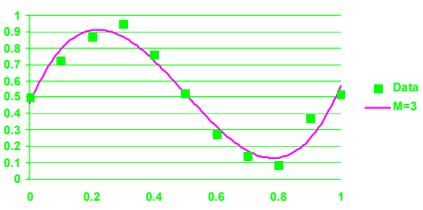
$$y(x) = \sum_{i=0}^M w_i x^i$$

Aproximação M = 1

$$y(x) = w_0 + w_1 x$$


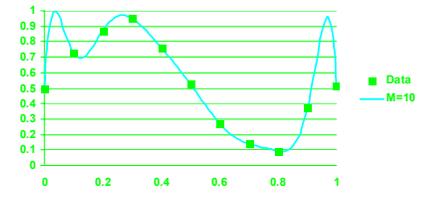
■ Data
— M=1

Aproximação M = 3

$$y(x) = w_0 + w_1 x + w_2 x^2 + w_3 x^3$$


■ Data
— M=3

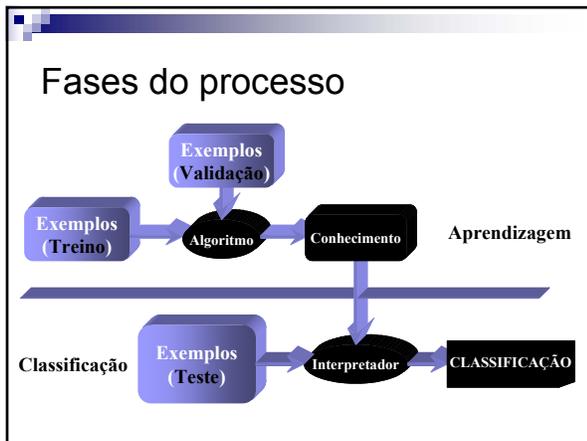
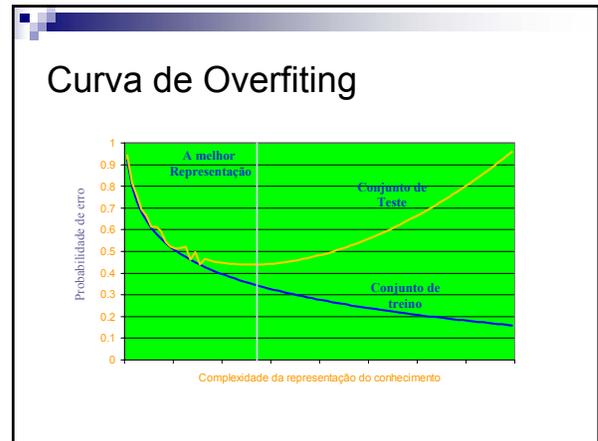
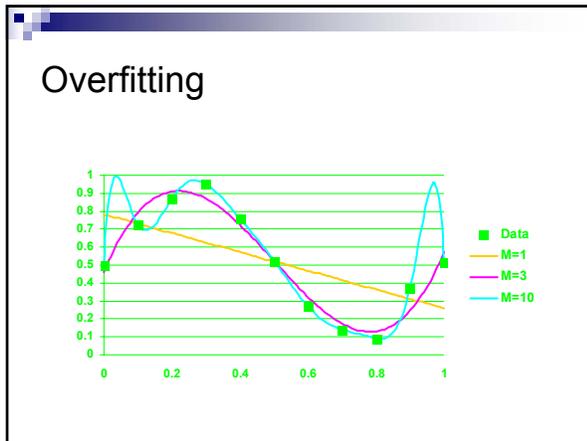
Aproximação M = 10

$$y(x) = w_0 + w_1 x + w_2 x^2 + w_3 x^3 + w_4 x^4 + w_5 x^5 + w_6 x^6 + w_7 x^7 + w_8 x^8 + w_9 x^9 + w_{10} x^{10}$$


■ Data
— M=10

Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

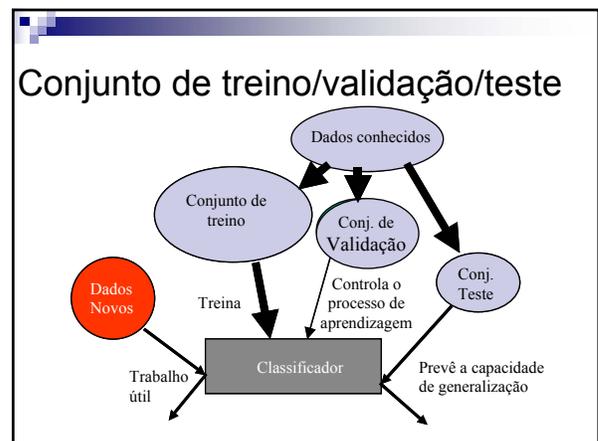
V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005



Generalização

Generalização

- O objectivo não é aprender a agir no conjunto de treino mas sim no universo “desconhecido” !
 - Como preparar para o desconhecido ?
- Manter um conjunto de teste “de reserva”



Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

Divisão dos dados

- Conjunto de treino
 - Quanto maior, melhor o classificador obtido
- Conjunto de validação
 - Quanto maior, melhor a estimação do treino óptimo
- Conjunto de teste
 - Quanto maior, melhor a estimação do desempenho do classificador

Processo de aprendizagem

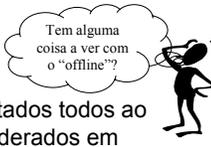
- A aprendizagem é um processo de optimização
- Algoritmo de optimização
 - Método do gradiente
 - Subir a encosta
 - Guloso
 - Algoritmos genéticos
 - "Simulated annealing"
- Formas de adquirir o conhecimento



O que é o "bias" da pesquisa?

Formas de adquirir o conhecimento

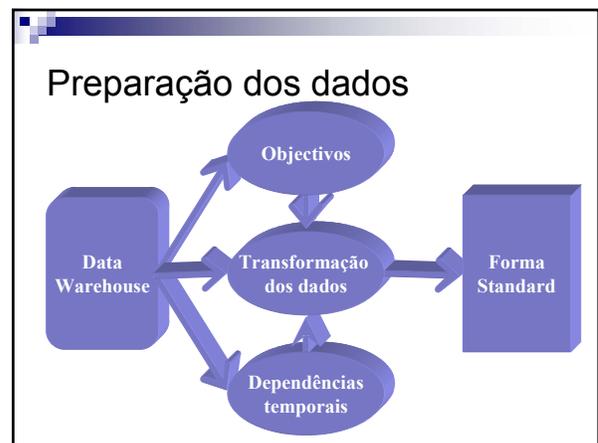
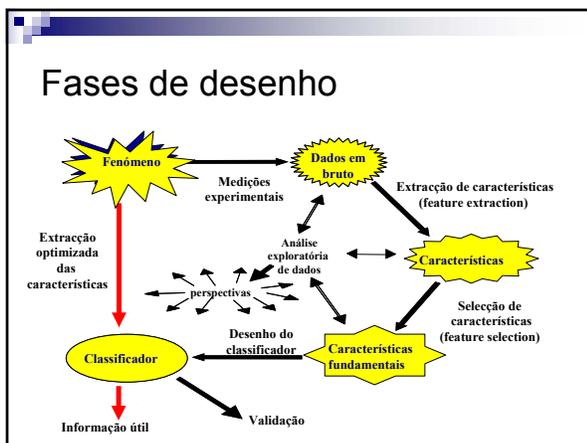
- Incremental
 - Os exemplos são apresentados um de cada vez e a estrutura de representação vai alterando
- Não incremental
 - Os exemplos são apresentados todos ao mesmo tempo e são considerados em conjunto.



Tem alguma coisa a ver com o "offline"?

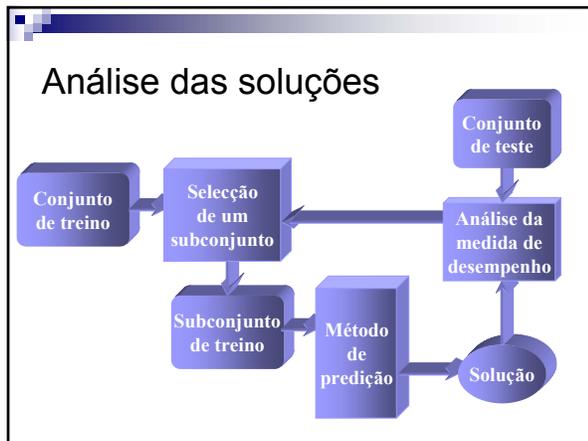
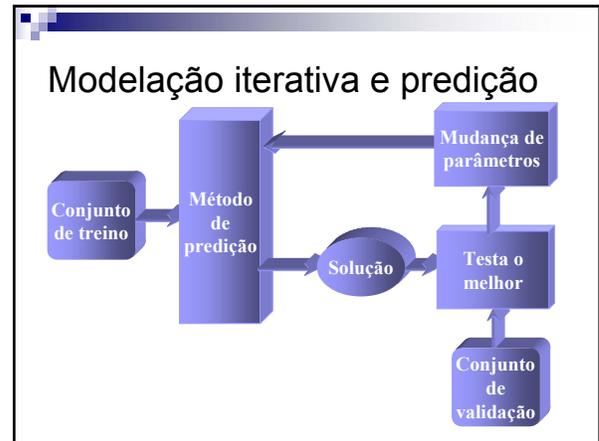
Introdução à aprendizagem

Projecto de um sistema com aprendizagem



Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005



Introdução à aprendizagem

Um exemplo simples de um problema de aprendizagem

Jogo das damas

- **Tarefa T:** Jogar o jogo das damas.
- **Medida de desempenho P:** percentagem de jogos ganhos contra o adversário.
- **Experiência de aprendizagem E:** jogos jogados contra ele mesmo.

Conjunto de treino

- Regras dadas pelo programador
- Um histórico de jogos de damas, quer ao nível de aberturas quer ao nível de finais
- Jogar contra um humano
- O sistema de aprendizagem joga contra ele mesmo

Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

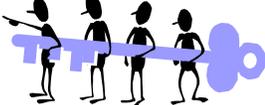
V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

Problemas a resolver

- “Credit assignment”
 - medida da qualidade das possíveis jogadas. Pode ser dada uma sequência de jogadas e só fim se sabe o resultado das mesmas.
- Que tipo de professor existe
 - Dialogante ou cooperante
- Representatividade do conjunto de treino
 - Até que ponto o conjunto de exemplos representa bem todos os tabuleiros possíveis ?

Passos para a solução

- Qual o tipo de conhecimento a ser aprendido?
- A representação de uma função objectivo.
- Um mecanismo de aprendizagem.



Conhecimento a ser aprendido

- Dado um tabuleiro pretende-se aprender o melhor movimento a ser feito. Conhece-se o espaço de pesquisa mas desconhece-se a melhor estratégia.

Como ????



O melhor movimento

- O melhor movimento pode ser descrito como uma função
- Outra função
 - $V : B \rightarrow \mathcal{R}$
 - em que V é uma medida da qualidade da jogada

$EscolherMov : B \rightarrow M$

em que B é o conjunto dos tabuleiros válidos e M é o conjunto dos movimentos válidos

$V(b) =$	100	ganha
	0	empata
	-100	perde
	$V(b')$	

e b' é o melhor tabuleiro que se pode obter a partir de b

Uma definição operacional de V

- x_1 n° de peças pretas
- x_2 n° de peças brancas
- x_3 n° de rainhas pretas
- x_4 n° de rainhas brancas
- x_5 n° de peças brancas que podem ser comidas
- x_6 n° de peças pretas que podem ser comidas

- Descrição operacional da função objectivo

$$\hat{V}(b) = w_0 + \sum_{i=1}^6 w_i x_i$$

V é linear???



Nova formulação

- **Tarefa T:** jogar às damas;
- **Medida de desempenho P:** percentagem de jogos ganhos contra um oponente
- **Experiência de treino:** praticar jogos contra ele próprio.
- **Função objectivo:** $V : B \rightarrow \mathcal{R}$
- **Representação da função objectivo:**

$$\hat{V}(b) = w_0 + \sum_{i=1}^6 w_i x_i$$

Cap.1 – Introdução a NTI, DataMining, e Aprendizagem Automática

V 3.0, V.Lobo, EN/ISEGI, 2005

Aprendizagem

- O conjunto de treino E , é definido por $(b, V_{\text{treino}}(b))$
- Regra para estimação dos valores de treino
$$V_{\text{treino}}(b) \leftarrow \hat{V}(\text{Sucessor}(b))$$
- Objectivo: a partir do conjunto de treino calcular os w_i

Qual a função objectivo?



Função objectivo

- A função objectivo é o erro quadrático
- Pela regra de actualização do erro quadrático
$$E = \sum_{(b, V_{\text{treino}}(b)) \in TS} (V_{\text{treino}}(b) - \hat{V}(b))^2$$

$$\Delta w_i = \eta (V_{\text{train}}(b) - \hat{V}(b)) x_i$$

e pretende \ominus

$$\min_{w_0, \dots, w_n} E$$

Mas é igual ao perceptrão?



Introdução à aprendizagem

Principais paradigmas de aprendizagem

Os principais paradigmas

- Redes Neurais
- Baseados em instâncias
- Algoritmos genéticos
- Indução de regras
- Aprendizagem analítica

Alguns pontos para meditar(1)

- Que modelos são mais adequados para um caso específico?
- Que algoritmos de treino são mais adequados para um caso específico?
- Quantos exemplos são necessários? Qual a confiança que podemos ter na medida de desempenho?
- Como pode o conhecimento a priori ajudar o processo de indução?

Alguns pontos para meditar(2)

- Qual a melhor estratégia para escolher o processo exemplo? Em que medida a estratégia altera o processo de aprendizagem?
- Quais as funções objectivo que se devem escolher para aprender? Poderá esta escolha ser automatizada?
- Como pode o sistema alterar automaticamente a sua representação para melhorar a capacidade de representar e aprender a função objectivo?